

عرض كتاب

كيف تستمع الحكومة للعلماء؟

How Does Government Listen to Scientists?

عنوان الكتاب بلغته: *How Does Government Listen to Scientists?*

المؤلف: كلير كريج Claire Craig.

الناشر: بالغريف ماكميلان Palgrave Macmillan.

مكان النشر: لندن.

تاريخ النشر: 2019.

عدد الصفحات: 83 صفحة.

يطرح هذا الكتاب موضوع العلاقة بين صناعات السياسات العامة من جهة والعلماء من جهة أخرى. وقد حددت مؤلفته كلير كريج هدفين أساسيين له؛ فالهدف الأول هو نشر المعارف النظرية والتطبيقية التي تخرها بعض الدول، بينما لا تزال غير معروفة في دول أخرى. وترى ضرورة ألا يتصور العلماء أن العلم وحده قادر على تقديم الإجابات المناسبة لمشكلات السياسة العامة، وألا يتفاجأ صناعات القرار من امتلاك العلماء قدرًا كبيرًا من الدراية والفهم في مسائل السياسة العامة. وتعتقد كريج بأهمية إزالة الحواجز أمام عمل صناعات السياسات والعلماء معًا في مناقشة القضايا الصعبة التي تواجه العالم الآن. وترى أيضًا أن هناك مجموعة من المعارف العملية حول المشورة العلمية في صنع السياسات يمكن ربطها بعدد من الأطر النظرية، وذلك من أجل المساعدة في دعم الممارسة السياسية وعملية صنع السياسات العامة. أما الهدف الثاني فهو البناء على ما قدمته قطاعات معينة في السياسة العامة مثل التغيير المناخي، ومواجهة الأمراض والجوائح، ومسألة الذكاء الاصطناعي. وترى المؤلف أن العالم قريب من وضع نماذج حسابية تعتمد على الحواسيب والعلم القائم على الأدلة المستمدة من الواقع، وذلك من أجل فهم الظواهر المتسارعة في هذه القطاعات وغيرها. وترتبط هذه الأمور بالعناصر الأخرى في صنع السياسات العامة، مثل بناء السرديات والعلاقات الشخصية ودور العاطفة، وغير ذلك.

واستنادًا إلى ما ذكر، يقدم هذا الكتاب عرضًا متنوعًا لمجموعة من الأفكار حول توفير الخبرة الفنية في عمليات صنع السياسات، وذلك في قطاعات مختلفة منها المناخ والأمراض والذكاء الاصطناعي والأخلاق، وغير ذلك. وهو يربط هذا بالأفكار الناشئة حول التفكير المستقبلي، والمشاركة العامة، ودور القيم إلى جانب الحقائق العلمية في صنع القرار العام. ويستهدف الكتاب الممارسين وصانعي السياسات العامة الذين يتطلعون إلى فهم كيفية العمل مع الباحثين والعلماء، والباحثين الذين بدورهم يتطلعون إلى العمل مع صانعي السياسات، هذا فضلًا عن الأطراف التي تضطلع بدور "الوسطاء"، أي الذين يعملون في بيوت الخبرة العلمية ودعم عمليات اتخاذ القرارات في القطاعين العام والخاص.

يضم الكتاب خمسة فصول؛ يتناول الأول كيفية تهيئة الظروف التي يمكن أن يساعد فيها العلم السياسات العامة، حيث ترى المؤلف أن كل قضية سياسية مهمة تتطلب رؤى متعددة لأكثر من تخصص واحد، ومن ثم من الأهمية تمكين الخبراء المتخصصين من العمل معًا لتجميع الأدلة العلمية في أشكال يسهل معها الوصول إلى صانعي القرار وعامة الجمهور. وعرضت في هذا الإطار أمثلة تفصيلية من كارثة فوكوشيما في اليابان في أعقاب زلزال وتسونامي عام 2011، وجائحة إيبولا عام 2014، وكيفية تعامل الحكومة البريطانية مع آثار أزمات مماثلة.

ويهتم الفصل الثاني بكيفية التعبير عن المخاطر والثقة واليقين، أو عدم اليقين، خلال التفاعل بين العلم وصنع السياسات. وهنا ترى المؤلف أن الحكومة هي التي تدير المخاطر في المقام الأخير، بينما يحدد العلماء المخاطر ويقيمون الخيارات المختلفة لإدارتها، ومن ثم فمن المهم تهيئة الظروف للقيام بهذه الأمور على نحو جيد وآمن. وتحديث أيضًا عن أهمية الأرقام والصور والكلمات وتأثيرها في فهم قضايا السياسة العامة، وفي عملية اتخاذ القرارات وصنع السياسات.

وينصب الاهتمام في الفصل الثالث على كيفية استخدام النمذجة Modeling في الربط بين الأدلة التي يقدمها العلم والقرارات التي يتخذها السياسيون، ويعرض الفصل طرقًا تقنية مختلفة لإثراء النقاش خلال عملية صنع القرارات استنادًا إلى تجارب من المملكة المتحدة، وغيرها. وفي هذا الإطار تعرض المؤلف أيضًا أدوات الربط بين الماضي

والحاضر والمستقبل، وأدوات التوقع والتنبؤ، فضلاً عن عرض برنامج استشراف المستقبل لدى الحكومة البريطانية الذي يستهدف تعزيز قدرات العمل الاستراتيجي للتنبؤ بالمستقبل ومهاراته.

تتناول المؤلفة في الفصل الرابع أهمية أن تقدّم المعلومات العلمية بأشكال مختلفة، من حيث اللغة، بحيث تفهمها فئات متعددة من الجمهور، بما في ذلك خبراء الأسواق والقانون، وترى أنّ تقديم رؤى مختلفة لفهم القضايا الخلافية يساعد في تقريب القرارات والحقائق العلمية من مصالح الأطراف المعنية بتلك المعلومات. وتحدثت أيضاً عن الأشكال الرئيسة للتفاعل بين العلماء والجمهور.

وفي الفصل الأخير، تتناول المؤلفة كيف يكون اللقاء بين صناعات السياسات والعلماء فاعلاً، في ضوء السياقات التي تحكم كل طرف (حرص السياسي على التحرك واتخاذ القرار، وخوف العلماء من تشويه سمعتهم جرّاء انخراطهم في السياسة). ويعرض الفصل كذلك دور الوطاء في تنظيم مثل هذه اللقاءات، وأهمية توافر القدر اللازم من الثقة والاحترام المتبادل وسيادة النظرة العقلانية.

تشغل كلير كريج منصب عميدة كلية كوينز في جامعة أكسفورد منذ عام 2019. درست الجيوفيزياء في جامعة كامبريدج. وخلال مسيرتها المهنية، عملت على نحو مكثف في مجال دور الاستراتيجية والعلوم في صنع القرار، وتولّت عدة مناصب في مكتب رئيس الوزراء ووزارة الدفاع البريطانية، وكانت سابقاً مديرة مكتب حكومة المملكة المتحدة للعلوم. وتولّت أيضاً منصب الرئيس التنفيذي لسياسة العلوم في الجمعية الملكية البريطانية، وخلال عملها هذا، أدارت الجمعية برامج عامة وسياسات حول التعلم الآلي، وحوكمة استخدامات البيانات وأخلاقياتها، والذكاء الاصطناعي وآثاره في مستقبل العمل. وهي عضو في أول مجلس حكومي للذكاء الاصطناعي في المملكة المتحدة. وشغلت مناصب على مستوى مجلس الإدارة في مجموعة من المؤسسات البحثية والتعليمية بما في ذلك مجلس King's College London، وجامعة غرب إنكلترا، وكلية نيونهام في كامبريدج.